



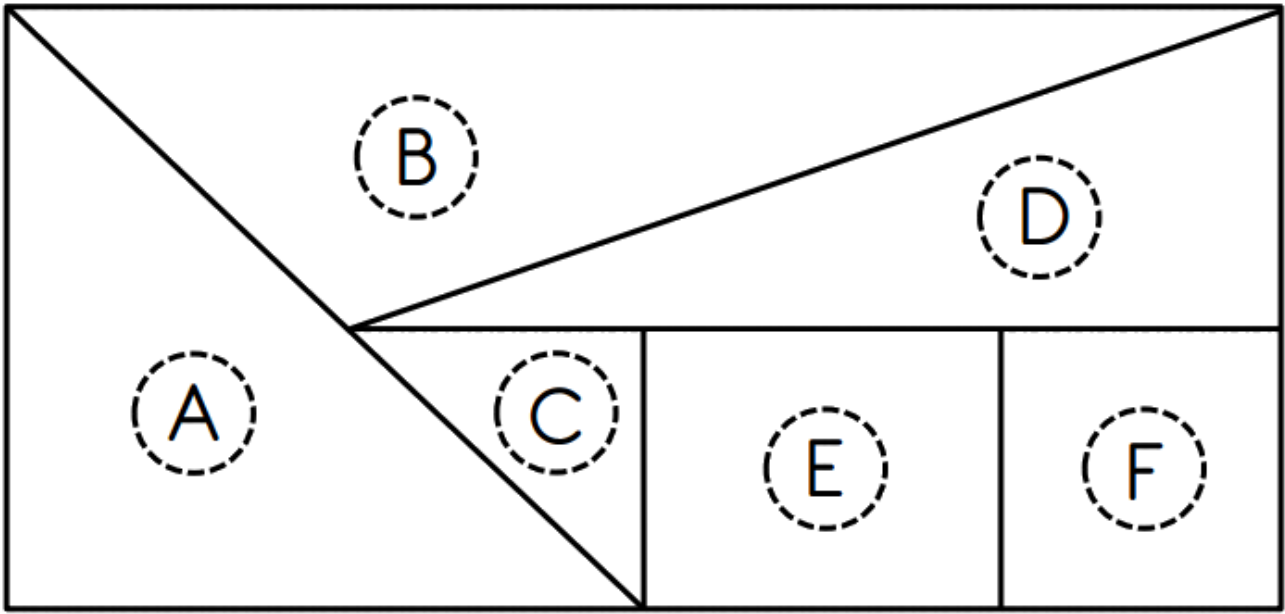
NA - PA - A - A+ utiliser la règle ou l'équerre comme instrument de tracé).

NA - PA - A - A+ construire un carré en connaissant la longueur de ses côtés.

NA - PA - A - A+ reconnaître et nommer des figures usuelles (carré, triangle, triangle rectangle).

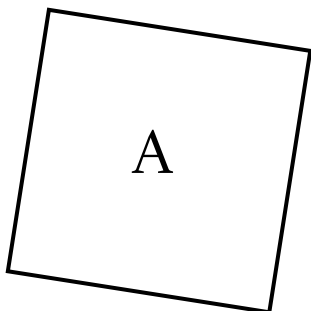
NA - PA - A - A+ reconnaître et décrire à partir des côtés et des angles droits un carré, un triangle rectangle.

Exercice 1 : Observe cette figure et répond aux questions.



- 1) Quelle figure est un carré ? _____
- 2) Quelles figures sont des triangles rectangles ? _____
- 3) La figure E est un rectangle : vrai ou faux ? _____
- 4) Marque les angles droits en rouge.

Exercice 2 : Indique la nature de ces figures et leurs caractéristiques.

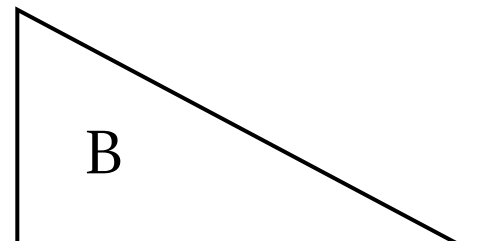


A- Cette figure est un _____ .

Ces caractéristiques :

B- Cette figure est un _____ .

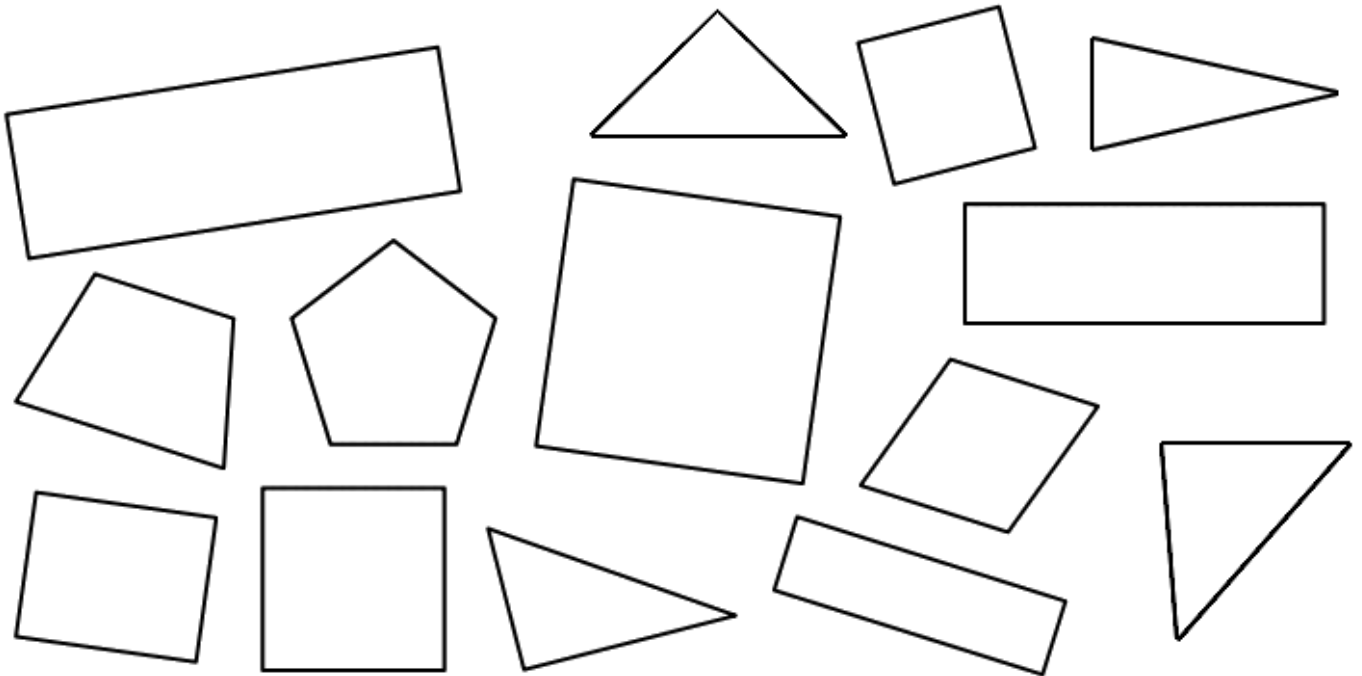
Ces caractéristiques :



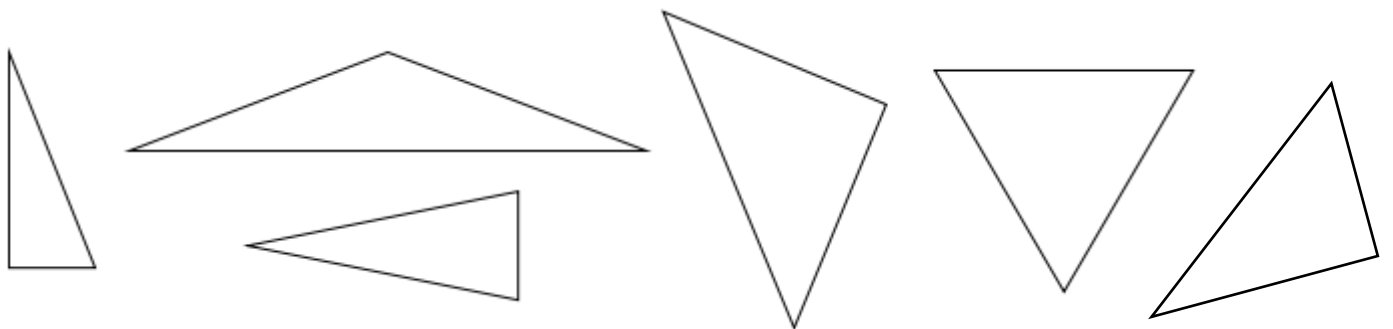
Exercice 2 : Termine de tracer ces carrés.



Exercice 4 : Colorie en jaune les carrés, en bleu les triangles et en rouge les rectangles.



Exercice 5 : Colorie les triangles rectangles en orange et marque les angles droits.



N'oublie pas de te relire pour éviter les erreurs d'inattention !