

NA - PA - A - A+ interprétation des pronoms

NA - PA - A - A+ identification de la phrase, du verbe et de son sujet

NA - PA - A - A+ conjuguer des verbes en -er au présent



Exercice 1 : Lis cette lettre d'un élève à son correspondant et indique ce que chaque pronom numéroté représente : Julien écrit à son correspondant Eric.

Cher Eric,

J'(1) ai bien reçu ta lettre de Lyon. Dans la classe, nous (2) construisons une maquette du château de Fonville. Nous avons commencé la semaine dernière. Elle (3) avance bien. Nous la faisons avec du carton, du bois et de la colle. Les tours seront grosses et elles (4) seront aussi hautes que la table. Des papas nous aideront pour couper les morceaux de bois. Ils (5) feront aussi la peinture. La classe a décidé d'inviter les correspondants. Vous (6) viendrez voir la maquette en juin si votre maître est d'accord. Tu (7) pourrais aussi venir voir où j'(8) habite.

A bientôt,

Ton copain Julien

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Exercice 2 : Lis le texte ci-dessous.

Un beau matin, Petit Pierre quitte le jardin de son grand-père. Il n'a pas peur. Il va dans les prés.

Sur la plus haute branche d'un arbre, un petit oiseau chante. Un canard arrive bientôt. L'oiseau et

le canard sont les amis de Pierre.

a. Ecris le nombre de phrases de ce texte :

b. Dans toutes les phrases, souligne le verbe en rouge, écris son infinitif en dessous et souligne son verbe en bleu.

Exercice 3 : Transpose le texte suivant avec tu, réécris seulement les éléments qui se transforment.

J'allume le four. Ensuite, j'enveloppe les pommes de terre dans du papier aluminium.

Je laisse au four pendant une heure. Puis je coupe les pommes de terre chaudes en deux.

Exercice 4 : Conjugue correctement les verbes entre parenthèses au présent.

Les canards (nager) sur la mare, tandis que les mésanges (tourner) au-dessus d'eux. Nous (regarder) la scène en souriant.

Vous (travailler) depuis longtemps, reposez-vous. Je (préparer) des boissons pour tout le monde. L'été, nous (plonger) dans la piscine avec grand plaisir !

Maman (tricote) un pull pour mon frère, mais il ne (supporter) pas la laine. Tu (jouer) du violon de mieux en mieux : tu (progresser)!

Nous (recommencer) ce travail raté.

Exercice 5 : Relier, avec ta règle, les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------|
| mes chats | • | • | nous |
| le roi | • | • | elle |
| une fillette | • | • | il |
| maman et moi | • | • | ils |
| les rues | • | • | elles |

