

PROGRESSION DE GRAMMAIRE

	Intentions pédagogiques	Sur le texte	Sur les phrases	Sur les groupes nominaux
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider la notion de phrase, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, du sujet ; l'identification des constituants du GN : nom, déterminant, adjectif ; l'interprétation des pronoms sujets. - Connaître la conjugaison des verbes en -er au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte. - Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logiques. - Interpréter les substituts. - Transposer des textes en changeant de personne (au présent) et de temps (passé, présent) et collecter des phrases au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation. - Constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre. - Dans une phrase simple, trouver de quoi on parle, ce qu'on en dit. - Identifier le verbe et son infinitive, le sujet. - Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement. - Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classer les noms suivant ce qu'ils désignent. - Trouver des mots qui apportent des précisions sur le nom. - Faire varier le petit mot qui précède le nom. - Collecter des groupes nominaux avec ou sans adjectif, appelés « Groupes nominaux 1 » dans « Les collectes » et des groupes nominaux avec complément du nom, appelés « Groupes nominaux 2 ».
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet. - Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif. - Connaître la conjugaison au présent des verbes <i>être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte. - Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logiques. - Trouver ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels, certains groupes nominaux... - Transposer des textes en changeant de personne et de temps (du passé au présent). Collecter des phrases au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation. - Constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre. - Dans une phrase simple, trouver de quoi on parle, ce qu'on en dit, identifier le verbe et son infinitif, le sujet et les groupes déplaçables. - Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement. - Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classer des noms suivant ce qu'ils désignent. - Trouver le mot principal du groupe nominal. - Trouver des mots qui apportent des précisions sur le nom. - Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif. - Collecter des groupes nominaux avec ou sans adjectif, appelés « Groupes nominaux 1 » et « Groupes nominaux 2 » dans « Les collectes ».

Période 3	<ul style="list-style-type: none"> – Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'emploi du présent et des temps du passé. – Connaître la conjugaison des verbes en <i>-er</i> et <i>avoir</i> au passé composé. – Étudier la conjugaison des verbes <i>avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir</i> au passé composé. – Poursuivre l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN. 	<ul style="list-style-type: none"> – Trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte. – Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logiques. – Trouver ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels, certains groupes nominaux... – Transposer des textes en changeant de personne et de temps (du présent au passé composé et inversement). Collecter des phrases au passé composé. 	<ul style="list-style-type: none"> – Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation. – Constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre. – Dans une phrase simple, trouver de quoi on parle, ce qu'on en dit, identifier le verbe et son infinitif, le sujet et les groupes déplaçables. – Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement. – Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif. – Classer des GN suivant leur genre et leur nombre. – Changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> – Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du présent, du futur et des temps du passé. – Étudier la conjugaison des verbes en <i>-er</i>, des verbes <i>être, avoir, aller</i> et des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i> au futur, ainsi que la phrase négative. 	<ul style="list-style-type: none"> – Trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte. – Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logiques. – Trouver ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels, certains groupes nominaux... – Transposer des textes en changeant de personne et de temps (du présent au futur et de l'imparfait au futur). – Collecter des phrases à ces temps. 	<ul style="list-style-type: none"> – Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation. – Constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre. – Dans une phrase simple, trouver le verbe (et son infinitif), le sujet. Déplacer, supprimer les groupes qui peuvent l'être. – Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement. – Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier trois éléments du GN : nom, déterminant, adjectif. – Classer des GN suivant leur genre et leur nombre. – Changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> – Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du futur, des temps du passé. – Étudier la conjugaison des verbes en <i>-er</i>, des verbes <i>être, avoir, aller</i> et des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</i> à l'imparfait. 	<ul style="list-style-type: none"> – Trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte. – Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logiques. – Trouver ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels, certains groupes nominaux... – Transposer des textes en changeant de personne et de temps (du présent à l'imparfait et inversement). – Collecter des phrases à l'imparfait. 	<ul style="list-style-type: none"> – Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation. – Constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre. – Dans une phrase simple, trouver le verbe (et son infinitif), le sujet. Déplacer, supprimer les groupes qui peuvent l'être. – Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier des éléments du GN : nom, déterminant, adjectif. – Classer les GN suivant leur genre et leur nombre. – Changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible.